

รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2565

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้	2,000	1. จำนวนครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถเพิ่มขึ้นในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถนำไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 100 2. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้รับ การปรับปรุง และพัฒนา
2 กิจกรรมนิเทศภายใน	3,000	ระบบการนิเทศภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนา และเป็นระบบมากขึ้น
3 กิจกรรมนิเทศติดตามการประเมินภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด	2,000	การติดตามและการประเมินผลการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ และ O-Net ด้วยการจัดการเรียนรู้โดย Active Learning	25,000	1. ครู ร้อยละ 100 มีความสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5 กิจกรรมสนับสนุนการวัดผลและประเมินผล	25,000	1. นักเรียนที่จบการศึกษาได้รับหลักฐานการจบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 2. ระบบงานทะเบียนและวัดผลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
6 กิจกรรมการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)	1,000	โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานต้นสังกัดและในระบบประกันคุณภาพตามกำหนด
7.กิจกรรมเปิดโลกสู่สถานศึกษา (Open house)	8,000	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 2.นักเรียนได้แสดงความสามารถต่อชุมชน
8.กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	2,000	1. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาหรือ แก้ปัญหาการเรียนการสอนได้ 2. ครूमุ่งงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยเทอมละ 1 ชั้น/ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 80

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
9. กิจกรรม PLC	1,000	ครูมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน
10 . กิจกรรมกีฬาภายใน	21,000	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาตามความถนัด
11. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	25,000	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาตามความถนัด
12. กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่	20,000	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาตามความถนัด
13. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	10,000	1. ผู้บังคับบัญชา สมาชิกลูกเสือและเนตรนารี กอง ลูกเสือโรงเรียนดงมันพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 2. สมาชิกลูกเสือและเนตรนารี สามารถแสดงออก ซึ่งความรู้ความสามารถและได้บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวมตามคำปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือ
14.กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา	10,000	นักเรียนในโรงเรียนพื้นที่เขตบริการได้รับการประชาสัมพันธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
15.กิจกรรมรับสมัครนักเรียน	30,000	นักเรียนในโรงเรียนพื้นที่เขตบริการได้รับการประชาสัมพันธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนต่อในระดับ ม.1 และ ม.4
16.กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ	5,000	1.นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น 2.นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถในด้านที่ถนัดทั้งทักษะอาชีพและวิชาการ
17.กิจกรรมกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทย	10,000	ส่งเสริมทักษะความสามารถด้านกีฬาของนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
18.กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์	4,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้นทุกระดับชั้น
19.กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	4,000	นักเรียนมีทักษะและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ และความสามารถเกี่ยวกับกีฬาตามความถนัด
20.กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้สาระคณิตศาสตร์	4,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นทุกระดับชั้น
21.กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้สาระภาษาไทย	4,000	1. นักเรียนได้รับความรู้และได้แสดงความสามารถ ด้านการใช้ภาษาไทย 2. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100
22. กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้สาระภาษาอังกฤษ	4,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้นทุกระดับชั้น
23. กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา	4,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาสูงขึ้นทุกระดับชั้น
24. กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ	4,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้นทุกระดับชั้น
25. กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้สาระศิลปะ	4,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะสูงขึ้นทุกระดับชั้น
26กิจกรรมส่งเสริมห้องสมุดมีชีวิต	5,000	1.นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนมีกิจนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
27กิจกรรม Big Cleaning Day	10,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการบำเพ็ญประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
28.ปรับปรุงภูมิทัศน์	20,000	1. อาคาร สถานที่ที่ได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพ ดีใช้งานได้ 2. มีป้ายอาคารสถานที่สำคัญครบถ้วน 3. ผู้ใช้งานมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80
29.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา	50,000	1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจาก การทัศนศึกษา 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ 100
30.กิจกรรมเสริมทักษะชีวิต พอเพียงเลี้ยงชีพชอบ	12,000	นักเรียนมีทักษะอาชีพตามความถนัดและนำไปใช้ประโยชน์ได้
31. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ (ห้องเรียน)	20,000	1. ห้องปฏิบัติการได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษาให้อยู่ใน สภาพใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู นักเรียนที่ใช้มีความพึงพอใจในการใช้ ห้องปฏิบัติการอยู่ในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
32.กิจกรรมส่งเสริมงานโสตทัศนูปกรณ์	10,000	มีอุปกรณ์โสตฯ ที่จำเป็นใช้อย่างพอเพียงในการใช้งาน คิดเป็นร้อย ละ 80 ขึ้นไป
33.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบงาน สารบรรณ	6,000	1. มีวัสดุ อุปกรณ์เพิ่มขึ้นและเพียงพอในการใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป
34.กิจกรรมส่งเสริมสารสนเทศและ จดหมายข่าว	2,000	มีการประชาสัมพันธ์งานในโรงเรียนแก่ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
35.กิจกรรมปฐมนิเทศ (คู่มือนักเรียน)	2,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ ทางด้านวิชาการ ระเบียบของโรงเรียน การอยู่ร่วมกัน
36. กิจกรรมเสียงตามสายพิธีกรนักเรียน/	2,000	นักเรียนได้รับความรู้ รวมถึงข่าวสารต่างๆ ทั้งนอกและในโรงเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถในการพูดได้แสดงออกอย่าง ถูกต้อง
37.กิจกรรมวันไหว้ครู	5,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นนักเรียนและมีความรักเคารพครูผู้ให้ ความรู้และอบรมสั่งสอน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
38.กิจกรรมงานโรงเรียนกับชุมชน	10,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น และได้ฝึกฝนประสบการณ์ในการทำโครงการ
39กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน	10,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนมีความสามัคคี รักสถาบัน และประพฤติตามหน้าที่การเป็นนักเรียนที่ดี
40กิจกรรมปัจฉินิเทศ	5,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ดี 2. นักเรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี 3. นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100
41. กิจกรรมงานธุรการ	5,000	1. มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งานเพียงพอ ต่อ การใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 80 2. เจ้าหน้าที่ธุรการสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
42กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	10,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
43กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	3,000	1. นักเรียนได้แสดงความเคารพ สัมมาคารวะ ต่อครูผู้มีพระคุณ 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
44กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	6,000	1. มีการดำเนินการจัดทำรายงานการควบคุมภายในส่งหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง 2. มีการพัฒนาระบบควบคุมภายในโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
45กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	8,000	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน รวมทั้งได้รับทราบถึงกิจกรรมในโรงเรียน พฤติกรรมของนักเรียนเพื่อนำข้อมูลมาร่วมกันส่งเสริมนักเรียนในทุกด้าน 2. ผู้ปกครองของนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80
46กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	1. กลุ่มงานมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานไว้บริการแก่ บุคลากร เพื่อใช้ในการจัดทำเอกสารต่างๆ
47กิจกรรมสถานักเรียน	1,000	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
48. กิจกรรมส่งเสริมการให้บริการ โภชนาการ/สุขภาพ	1,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตาม ความต้องการ ความจำเป็นเกี่ยวกับด้านสุขภาพทั้งทางกายและใจ
49.กิจกรรมงานพยาบาล	10,000	มียา เวชภัณฑ์ รวมทั้งห้องพยาบาลที่พร้อมให้บริการนักเรียนและ บุคลากรทุกคน
50. กิจกรรมบริจาคเลือด	1,000	บุคลากรและนักเรียนมีความเสียสละ รู้จักการให้และการ ช่วยเหลือผู้อื่น
51.กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร	1,000	นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการจราจร รู้จักกฎจราจร ร้อยละ 100
52.กิจกรรมส่งเสริมวินัยในโรงเรียน	1,000	นักเรียนมีวินัยในการอยู่ร่วมกันร้อยละ 100
53.กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	3,000	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการรณรงค์ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 2. นักเรียนตระหนักถึงผลกระทบเกี่ยวกับยาเสพติด และสร้าง ภูมิคุ้มกันในตัวเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่ง เกี่ยวกับสิ่งเสพติดเมื่อประสบ ปัญหาต่างๆ 3.นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักในการแก้ไข ปัญหายาเสพติดและ ร่วมรณรงค์
54. กิจกรรมอบรมศึกษาดูงาน/สัมมนา/	30,000	บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพในการเข้าร่วมการอบรม การ ประชุม สัมมนา และการศึกษาดูงาน
55ส่งเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากร	50,000	1.ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนได้รับการส่งเสริม ขวัญและกำลังใจ อย่างทั่วถึงคิดเป็นร้อยละ 95
56 กิจกรรมจัดทำเอกสารบรรจุและ แต่งตั้งข้าราชการครู/(สัญญาจ้าง)ลูกจ้าง/ ระเบียบวินัยข้าราชการครู	1,000	มีเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมในการดำเนินการเกี่ยวกับงานบุคคล เพียงพอ
57. กิจกรรมสนับสนุนการประเมิน วPA	12,000	บุคลากรครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองในการประเมินและคง วิทยฐานะ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)
58. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	1,000	มีแผนปฏิบัติการในการดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ
59 กิจกรรมจัดทำรายงานควบคุมภายใน	500	มีการส่งรายงานควบคุมภายในตามกำหนด
60 กิจกรรมกำกับนิเทศ ติดตามการเงินและพัสดุ	2,000	1. มีการนิเทศกำกับติดตามงานการเงินและพัสดุจากภายใน และหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับดี
61 กิจกรรมส่งเสริมการบริหารการเงินและบัญชี	1,000	1. กลุ่มงานมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานไว้บริการแก่ บุคลากร เพื่อใช้ในการจัดทำเอกสารต่างๆ
62 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานพัสดุ	5,000	1. กลุ่มงานมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานไว้บริการแก่ บุคลากร เพื่อใช้ในการจัดทำเอกสารต่างๆ

สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โรงเรียนดงมันพิทยาคม ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และตามกลยุทธ์ของโรงเรียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาและเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา โดยการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยมีโครงการและกิจกรรมที่ได้ดำเนินการให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ด้านต่าง และได้สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ดังนี้

ด้านการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

1) บุคลากรส่วนหนึ่งขาดเข้าใจและขาดความตระหนักในการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสถานศึกษา

2) สถานศึกษาส่วนใหญ่ขาดแคลนบุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งขาดครูผู้สอนวิชาเอกซึ่งมีความรู้ความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม

3) สถานศึกษาขาดแคลนงบประมาณ ในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

1) จัดสรรงบประมาณในการจัดอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการพัฒนาครูในด้านการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวิจัย การวัดและประเมินผล

2) จัดสรรอัตราบุคลากรให้พอเพียง โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูผู้สอนวิชาเอกซึ่งมีความรู้ความสามารถความถนัดเฉพาะทาง ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในแต่ละกิจกรรม

3) จัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินกิจกรรมตามนโยบายและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ต่างๆ

ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค

1) ครูและบุคลากร ขาดทักษะในการพัฒนางานอาชีพตามความสนใจของผู้เรียน ที่หลากหลาย

2) สถานศึกษาขาดแคลนอุปกรณ์และงบประมาณ ในการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติงานอาที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน

3) การวัดผลและประเมินผลของครู ส่วนหนึ่งขาดการส่งเสริมในเรื่องกระบวนการคิด

4) ปัญหาส่วนหนึ่งในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ คือ ครูไม่ครบชั้น และครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะงานกรอกข้อมูลหรือการจัดทำข้อมูลเพื่อรายงานหน่วยงานหลายหน่วยงาน ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่

ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรจัดอบรมให้ครูมีทักษะในการสอนวิชาชีพพื้นฐานให้กับผู้เรียน
- 2) ควรสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฝึกทักษะให้กับผู้เรียน
- 3) สนับสนุนงบประมาณและบุคลากรให้เพียงพอ โดยพิจารณาจากภาระงานที่ชัดเจน จัดให้มีจำนวนครูเพียงพอ ตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีผู้ติดตามสาขาวิชาที่สอน
- 4) การจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้ครูที่สอนเก่งได้เผยแพร่ ผลงาน และสร้างแรงจูงใจแก่ครูคนอื่นๆ ที่สนใจ
- 5) ส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียน การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

ด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค

- 1) งบประมาณจำกัด ไม่สามารถพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมทุกเป้าหมาย
- 2) ขาดการสนับสนุนอย่างจริงจังจกต้นสังกัด ในเรื่องการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) การตรวจ ติดตาม เก็บข้อมูลต่างๆ มีมากเกินไป ทำให้กระทบกับการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากครูรับภาระงานหลากหลาย นอกเหนือจากงานสอน จึงไม่ได้สอนนักเรียนเต็มที่

ข้อเสนอแนะ

- 1) จัดงบประมาณให้เพียงพอกับการพัฒนาครู
- 2) คัดครูให้กับนักเรียน โดยลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็นนอกเหนือจากงานสอน และจัดให้มีบุคลากรสนับสนุนให้เพียงพอ
- 3) ต้นสังกัดควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากร และให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็น